

**Анализ работы социально-гуманитарной кафедры
МОУ СОШ №42 пгт. Шерловая Гора за 2016-2017 учебный год**

Цель анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами социально-гуманитарной кафедры задач.

1. Общая оценка работы по выполнению задач, поставленных перед социально-гуманитарной кафедрой

Деятельность социально-гуманитарной кафедры в 2016-2017 учебном году строилась в соответствии с планом работы кафедры и методической темой социально-гуманитарной кафедры: **«Повышение качества образования через использование современных образовательных технологий, рост профессионального мастерства учителей гуманитарного цикла в условиях реализации ФГОС и введения профессионального стандарта учителя.»**

В 2016-2017 учебном году перед учителями социально-гуманитарной кафедры были поставлены следующие цели и задачи:

Цель:

- **Повышение качества социально-гуманитарного образования путем совершенствования педагогического мастерства.**

Задачи:

1. Повышение профессионального мастерства педагогов через творческие мастерские, мастер-классы, открытые уроки.
2. Участие в профессиональных конкурсах, конференциях.
3. Участие в методических семинарах разного уровня.
4. Организация творческих и интеллектуальных конкурсов, олимпиад для учащихся.
5. Создание системы внеурочной: проектной, исследовательской, познавательной деятельности учащихся.
6. Создание благоприятных условий для повышения эффективности процесса достижения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов на всех ступенях обучения через оптимизацию урочной и внеурочной деятельности ОУ;

7. Содействие участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений и навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни.
8. Создание и систематизация учебно-методических разработок, пособий, программ; создание электронной копилки кафедры.

Поставленные задачи реализовывались в ходе:

- ✓ использования технологий развивающего, модульного, дифференцированного обучения, проектного метода обучения, КСО и ИКТ в образовательном процессе;
- ✓ использования межпредметных связей при изучении учебного материала;
- ✓ разработки различных заданий для учащихся, которые способствовали их обращению к информационной среде как инструменту, к общению в парах и группах;
- ✓ проведения индивидуально-групповых занятий и т.д.

В основном поставленные перед кафедрой задачи были реализованы. Как показала работа, учителя социально-гуманитарной кафедры приложили усилия для реализации поставленных в 2016-2017 учебном году целей и задач. Несмотря на загруженность учителей, деятельность их с учащимися была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это элективные курсы, кружки предметные, работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам, НПК, проведение недели социально-гуманитарной кафедры, проведение массовых интеллектуальных игр и мероприятий. Для развития способностей учащихся использовались в работе внеклассные мероприятия, факультативные и индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа социально-гуманитарной кафедры была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации. Учителями использовались на уроках разные методики: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита, исследовательская деятельность,

технология критического мышления и другие СОТ. В школе созданы материальные условия для применения ИКТ.

Педагогический опыт совершенствуется и в рамках районных МО, и при посещении школьных семинаров. Это выступления на заседаниях МО района с докладами по темам самообразования, освоение новых педагогических технологий, инновационная работа по предметам и экспериментальная деятельность учителей социально-гуманитарной кафедры в режиме ФГОС.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой. На уроках учителями проводится разноуровневая и индивидуальная работа с учащимися, а также работа с детьми, имеющими низкую и высокую мотивацию в обучении. В начале учебного года проведены срезовые контрольные работы по предметам в 5 и 9 классах. Учителя-предметники борются за уровень обученности учащихся, выявляются причины неуспеваемости, постоянно ведётся подготовка к проведению промежуточной и итоговой аттестации учащихся, и постоянно стремятся к повышению качества обученности.

Одним из важных аспектов в деятельности социально-гуманитарной кафедры является изучение и анализ новых форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку и литературе, истории и обществознанию. Для решения задачи повышения качества образования, формирования опыта подготовки учащихся к итоговой аттестации в 9-ом классе в форме ОГЭ, в 11-ом – в форме ЕГЭ были проведены групповые и индивидуальные консультации.

Обязательный экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку сдали успешно все выпускники. Самый высокий результат по русскому языку показала выпускница 11 класса Радькова Ариша. По выбранным экзаменам картина следующая:

обществознание выбрало 12 человек, 10 выпускников прошли порог, двое не сдали: причина – один не посещал консультации и через раз ходил на уроки, вторая не сдала по причине психологического настроя и использования телефона на консультациях.

Историю выбрали 4 выпускника.

ОГЭ по русскому сдали все, кроме одного (этот ученик пропускал уроки и не ходил на консультации); по выбранному девятиклассниками обществознанию из 24, не сдал один ученик - это ученик, который не посещал консультации.

2. Состояние работы с педагогическими кадрами, ее результативность

Анализ педагогических кадров

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех учителей социально-гуманитарной кафедры.

В 2016-2017 учебном году в кафедре работали учителя:

1. Перебоева О.В. – учитель истории и обществознания
2. Михалев Н.А. – учитель истории и обществознания (до апреля)
3. Бабуева С.Ц. – учитель истории и обществознания (с апреля)
4. Кальдина В.Н. – учитель русского языка и литературы
5. Лапшакова О.Ю. - учитель русского языка и литературы
6. Сурова Н.А. - учитель русского языка и литературы
7. Ракитина М.Г. - учитель русского языка и литературы
8. Карасева Л.И. – учитель английского языка
9. Васильева А.В. – учитель английского языка
10. Чипчеева А.В. – учитель МХК, рисования и черчения
11. Радькова О.Г. – учитель музыки и руководитель хореографического коллектива «Ритм» (перешла в мае из другой кафедры).

Средний возраст учителей – 47 лет

Образование: – высшее имеют все учителя.

Учителя с высшей категорией – 6 чел, 1 категория – 3 чел., без категории – 1 учитель истории (Бабуева С. Ц.).

Таким образом, в кафедре сложился коллектив опытных педагогов, способных успешно реализовать поставленные задачи.

Все учителя вели преподавание согласно учебной программе Министерства образования РФ по утверждённым рабочим программам.

В течение 2016-2017 учебного года были проведены 4 заседания социально-гуманитарной кафедры. Работа социально-гуманитарной кафедры включала в себя разнообразные формы и методы, направленные на повышение эффективности образовательного процесса, совершенствование технологий профессионального самоопределения с целью всестороннего развития личности учащихся, их способностей.

Одна из задач кафедры это повышение профессионального мастерства педагогов через творческие мастерские, мастер-классы, открытые уроки. Каждый учитель совершенствовал свое мастерство, демонстрируя открытые учебные занятия и внеклассные мероприятия, участвуя в школьных семинарах, заседаниях кафедры, педагогических советах, конференциях, обсуждая вопросы теоретического характера и делясь опытом своей работы на Масаровских чтениях.

Участие учителей социально-гуманитарной кафедры в профессиональных конкурсах, конференциях по обмену опытом своей работы.

Учителя социально-гуманитарной кафедры принимали участие в профессиональных конкурсах, конференциях, где делились опытом своей работы:

Сурова Н.А. в течение всего учебного года как учитель участвовала в профессиональных конкурсах и делилась опытом своей работы на сайтах:

1. Всероссийский конкурс «Образовательный портал» - свидетельство о публикации от 15.11.2016;
2. Академией интеллектуального развития выдан сертификат по ИКТ компетентности;
3. **Грамота** образовательного форума «Знание» за организацию м/н интеллектуального конкурса по русскому языку;
4. Свидетельство издательства СМИ «Педагогический портал» за участие в вебинаре «Самообразование как важный инструмент.....»;
5. **Диплом** от 29.01.17 за 1 место в международном конкурсе «Оценка уровня квалификации. Учитель русского языка»;

6. **Диплом куратора** Всероссийского образовательного портала за предоставление материала на всероссийские конкурсы.

Перебоева О.В. участвовала в профессиональных конкурсах и делилась опытом своей работы на разных сайтах:

1. Всероссийский конкурс учителей с международным участием «Учитель года 2016» - **диплом победителя 1 степени;**
2. Всероссийский конкурс для педагогов «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности» **1 место: диплом;**
3. Участие во Всероссийском конкурсе «Образовательный портал» - свидетельство о публикации №1872300 от 16.11.2016;
4. Всероссийский творческий конкурс учебных занятий «Мастерская гения» (для педагогов) - **3 место по России;**
5. Академией интеллектуального развития за обмен опытом выдан сертификат по ИКТ компетентности;
6. Участие во всероссийском педагогическом тестировании - **Сертификат отличия 1 степени**, подтверждающий профессиональную компетентность;
7. Конкурс профессионального мастерства «Учитель 2016» - **диплом победителя 1 степени;**
8. Всероссийский конкурс на лучший проект – **диплом победителя 1 степени.**

Кальдина В.Н. участвовала в вебинарах, конкурсах и делилась опытом своей работы на сайтах интернета. **РЕЗУЛЬТАТЫ** взять.

Михалев Н.А., учитель истории и обществознания, проработав 7 месяцев, показал себя грамотным и активным учителем. Он участвовал не только в вебинаре «Методика подготовки учащихся к олимпиадам по обществознанию» (Сертификат № 1552921-9098 участника), но и делился опытом своей работы на сайте Мультитурок (два конспекта урока: «Империя Карла Великого» - свидетельство MUF 467152; «Труд средневекового человека» - свидетельство MUF 467156).

Ракитина М.Г., Чипчеева А.В., Лапшакова О.Ю., Сурова Н.А. в течение учебного года провели открытые уроки по ФГОСам.

Анализ работы по учебно-методическому обеспечению образовательного процесса по предмету.

По школьному положению о рабочей программе каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы.

Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (русский язык и литература), уроки внеклассного чтения (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствовали всем нормам и требованиям ГОСов. Рабочие программы в 5-8 классах соответствуют требованиям ФГОСа. Все программы были пройдены в полном объеме.

В 2016-2017 учебном году учителями социально-гуманитарной кафедры использовались ТСО на уроках, продолжалось накопление и систематизация наглядного, дидактического и раздаточного материалов. Создано большое количество презентаций к урокам, печатного материала по предметам в форме контрольных, самостоятельных, тестовых работ, перфокарт, некоторые из них выполнены с использованием ИКТ в форме игр-презентаций. Во всех учебных кабинетах имеется необходимый материал для работы: дидактический материал, различные словари, иллюстративный материал, репродукции картин, портреты, карточки для индивидуальной работы, словари (толковые, орфографические, лингвистические, фразеологические и др.), хрестоматии, справочники. Учителя социально-гуманитарной кафедры разработали учебные программы по предметам гуманитарного цикла для элективных курсов и факультативов и в течение учебного года их проводили.

Анализ работы по повышению квалификации педагогов, аттестации

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации.

В течение учебного года учителя работали по своим темам самообразования:

ФИО учителя	Тема самообразования

Сурова Н.А.	«Новые подходы в изучении русского языка в старших классах»
Кальдина В.Н.	«СОТ в обучении русскому языку и литературе (деятельностный подход)»
Лапшакова О.Ю.	«Использование СОТ на уроках русского языка и литературы в рамках внедрения стандартов второго поколения»
Ракитина М.Г.	«Формирование УУД на уроках русского языка и литературы»
Перебоева О.В.	«Деятельностный подход в обучении истории и обществознания как условие реализации ФГОС»
Михалев Н.А.	«Активизация познавательной и мыслительной деятельности учащихся на уроках истории и обществознания как условие реализации ФГОС»
Карасева Л.И.	«Современные образовательные технологии на уроках английского языка»
Васильева А.В.	«Использование СОТ на уроках английского языка»
Чипчеева А.В.	«ТРКМ на уроках художественно-эстетического цикла»

Темы для самообразования, выбранные учителями кафедры гуманитарного цикла, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение всего учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков: всего учителями было посещено 219 уроков и внеклассных мероприятий, это на 53 урока и внеклассных мероприятий больше, чем в прошлом году (в 2015-2016 учебном году было посещено 166 уроков и мероприятий):



Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов кафедры, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Анализ профессиональной активности учителей - Работа с учащимися

В течение 2016 – 2017 учебного года учителями в классах проводилась работа с привлечением детей, где создавались условия для выявления и раскрытия творческих способностей каждого ученика.

В работу с детьми учителя внедряли современные педагогические технологии:

- Технология развивающего обучения;
- информационно- коммуникационные технологии,
- проблемно – поисковый метод,
- работа в малых группах
- технологии личностно-ориентированного обучения др.

Одной из форм развития личности и их познавательной активности является проведение методической недели кафедры. Участие в методической неделе дало возможность учащимся проявить свои интеллектуальные способности, раскрыть многогранность своих интересов.

В этом учебном году неделя по плану должна была пройти в январе, но по ряду причин, неделя проведена в конце апреля – начале мая. Неделя социально-гуманитарной кафедры прошла под девизом «Помним и гордимся».

В течение методической недели были проведены:

- Линейка открытия недели «Помним и гордимся» (отв. Перебоева О.В., Сурова Н.А.);

- Интеллектуально - познавательная игра «По дорогам Великой Отечественной войны» (отв. Перебоева О.В., помощники: Карасева Л.И., Васильева А.В., Сурова Н.А., Бабуева С.Ц.);
- Внеклассное мероприятие «Слово о войне» (отв. Ракитина М.Г., Кальдина В.Н., Лапшакова О.В.)
- Внеклассное мероприятие «История песен военных лет» (отв. Радькова О.Г., помощники Кальдина В.Н.)

В течение всей недели прошли уроки Мужества:

- Шерловогорский тыл фронту - в 11, 10 классах
- Вклад учителей и учеников поселка Шерловая Гора в Великую Победу – в 9а, 9б, 8а, 8в классах
- Шерловогорцы – участники Великой Отечественной войны – в 9,8 классах
- Дети войны – в 5б, 6а классах
- Память, простирающая в века... - в 5б, 6а классах

Неделя прошла удачно, в ней были задействованы учащиеся 5-11 классов.

Анализ результатов методической недели показал, что учащиеся 5-11 классов приняли активное участие в различных мероприятиях. Анализ результатов методической недели показал, что учащиеся приняли активное участие в различных мероприятиях, все мероприятия учащимся понравились. В пожеланиях ребята писали, чтобы побольше проводили такие мероприятия.

Также учителя работали и с одаренными учащимися. В течение учебного года учителя социально-гуманитарной кафедры активно готовили ребят к олимпиадам, НПК и другим конкурсам:

У **Суровой Н.А.**, учителя русского языка и литературы ребята участвовали в муниципальных олимпиадах:

Литература	Прозоровская Яна 10кл.	3 место
Олимпиада «Неболит», конкурс сочинений	Свинарева К. 7б	1 место
Олимпиада «Неболит», конкурс сочинений	Ремизова А. 6а	1 место

Её ребята также приняли участие и в НПК, конкурсах разного уровня:

НОУ (муниципальны й)	Краевая НПК, конкурсы
2м – Карпова Т (10 кл) 1м – Махалова Н (6 кл)	КРАЙ: 1м – Махалова Наталья 6 кл 1м – в сочинении «Неболит» Свинарева Карина 7кл. М/н конкурс сочинений «Мир профессий» 1 м – Карпова Таня 10 кл. Международная научно-практическая конференция: 1 место – Свинарева Карина сочинение «Большая маленькая радость» Всероссийский литературный патриат. Конкурс: 1м – Подшивалов Артем Всероссийский конкурс «Изменим мир к лучшему» - 2 м – Ремизова А. 6кл. Всероссийский конкурс «Все о Великой Победе» - 2м Подшивалов А. Всероссийский творческий конкурс для школьников «Моя будущая профессия» - 1м – диплом победителя Карпова Т. Международная научно-практическая конференция – один диплом победителя 1 степени и сертификаты и публикации. Всероссийский конкурс исследовательских работ – 1 Диплома 1 степени (Ломова В) Всероссийский конкурс «Российская Ассоциация Героев» - 1 победитель, 1 призер

Таким образом, Надежда Андреевна подготовила 17 победителей и призеров олимпиад, НПК, конкурсов разных уровней.

Перебоева О.В. подготовила ребят к участию в муниципальных олимпиадах по предметам:

обществознание	Ковалева Настя – 8в	3 место
история	Петух Ольга	2 место

Её обучающиеся участвовали в НПК, конкурсам разного уровня:

НОУ (муниципальный)	Краевая НПК, конкурсы
НПК - 1м – Рузиева (социология) 1м – Коробкова (экономика) 1м – Юниор – Сараева; 2м - Рузиев 1м – Спицын К – «1-ый шаг в науку»	КРАЙ – НПК: 2 место Рузиев Алексей (социология) и 3 место – Сараева Света (история) Международная научно-практическая конференция – два диплома победителей 1 степени и сертификаты и публикации. Всероссийский конкурс исследовательских работ – два Диплома 1 степени Всероссийский конкурс исследовательских работ «Новые горизонты знаний» - 1м, 2 м и 3 м Всероссийский конкурс творческих исследовательских работ – 1 место (Диплом победителя)

Ольгой Васильевной было подготовлено 17 победителей и призеров НПК, олимпиад, конкурсов разного уровня.

Ракитина М.Г. подготовила обучающихся для участия в олимпиадах, НПК и других конкурсах:

Результаты олимпиад:

литература	Гусева Настя 9а	3 место
Русский язык	Жигулина Эля	3 место

Её ребята участвовали в НПК, конкурсах разного уровня:

НОУ (муниципальный)	Краевая НПК, конкурсы
НПК – 1м – Паршина Т «Юниор» - 1м – Ракитин Т	КРАЙ - НПК – 2м Ракитин Т. Всероссийский конкурс – 2 чел.: диплом победителя 1 степени и Диплом 2 степени Международный интеллектуальный конкурс - диплом 1

«Первый шаг в науку» - 3м Чернов	степени – 4 чел Диплом 2 степени – 1 чел Диплом 3 степени – 4 чел
-------------------------------------	---

Таким образом, Марина Геннадьевна за 2016-2017 учебный год подготовила 16 победителей и призеров олимпиад, НПК и конкурсов разного уровня.

Также её ребята участвовали во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок».

Учитель английского языка Васильева А.В. подготовила 1 призера муниципальной олимпиады по английскому языку: 3 место – Ломова В.

Карасева Л.И., учитель английского языка подготовила 1 призера муниципального конкурса по английскому языку: 3 место – Бирюкова Э.

Учитель Чипчеева А.В. подготовила трех призеров: по олимпиаде МХК – 3 место Шеина С., и НПК – 2 место Шеина С., 3 место – Носкова К.

Учитель Лапшакова О.Ю. подготовила победителя краевого конкурса по сочинению о войне – Кузнецова Дарья (5б). Её ребята участвовали во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок».

Учитель Кальдина В.Н. подготовила 2-х победителей: в муниципальном конкурсе чтецов «Живая классика» - **1 м** - Бирюкова Эля; в НПК «Шаг в науку» - **1м** Жигулина Эля и 2-х призеров: НПК «Шаг в науку» - **3м** - Полетаева Ольга; НПК «Юниор» - **2м** Семенова Александра. Её ребята участвовали и во Всероссийском конкурсе «Русский медвежонок».

Всего за учебный год Верой Николаевной было подготовлено 4 победителя и призера в НПК и конкурсах.

Хотелось бы также отметить результативность учителя **Михалева Н.А.,** который работал с сентября и по апрель и работа с учащимися на лицо. Им были подготовлены ребята для участия в муниципальной олимпиаде по истории, результаты: 1м – Самбуев Ким, 2м – Резанова Р. За период работы, Николай Александрович подготовил 6 победителей и призеров НПК и конкурсов разного уровня:

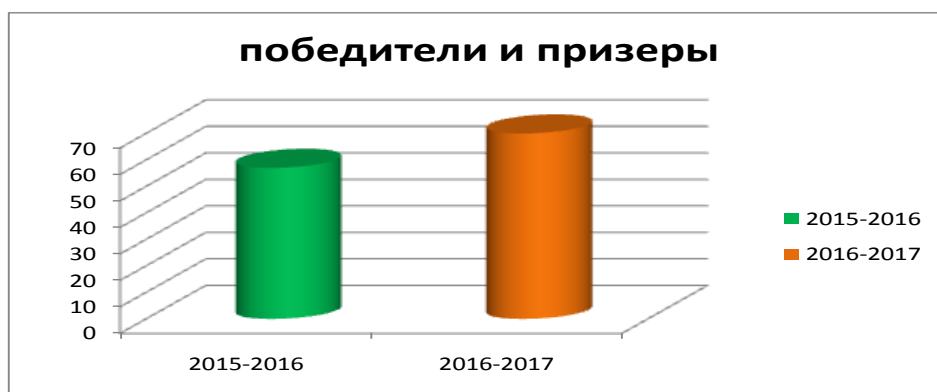
НОУ / конкурсы	Краевая НПК, конкурсы
НПК – 2м (Очирова Ч)	Международная научно-практическая

«Юниор» - 3м социология Комеров Н; 3м – психология Шолохова Ю.	конференция – диплом 1 степени – 1 человек Международный творческий конкурс «Мои исследования» -диплом победителя 1 степени – 2 человека
---	--

Таким образом, за 2016-2017 учебный год учителями социально-гуманитарной кафедры было подготовлено:

- * **17** победителей и призеров муниципальных олимпиад;
- * **19** победителей и призеров муниципальных НПК; **5** победителей и призеров краевых НПК и конкурсов;
- * **16** победителей и призеров международных конкурсов;
- * **15** победителей и призеров Всероссийских конкурсов.

Всего за учебный год было подготовлено учителями социально-гуманитарной кафедры за 2016-2017 учебный год *72 победителей и призеров мероприятий разного уровня* (в прошлом учебном году было подготовлено 57 победителей и призеров):



Результативность работы учителей социально-гуманитарной кафедры с учащимися на лицо – это свидетельствует о качественной подготовке работ и высокой исследовательской компетентности руководителей.

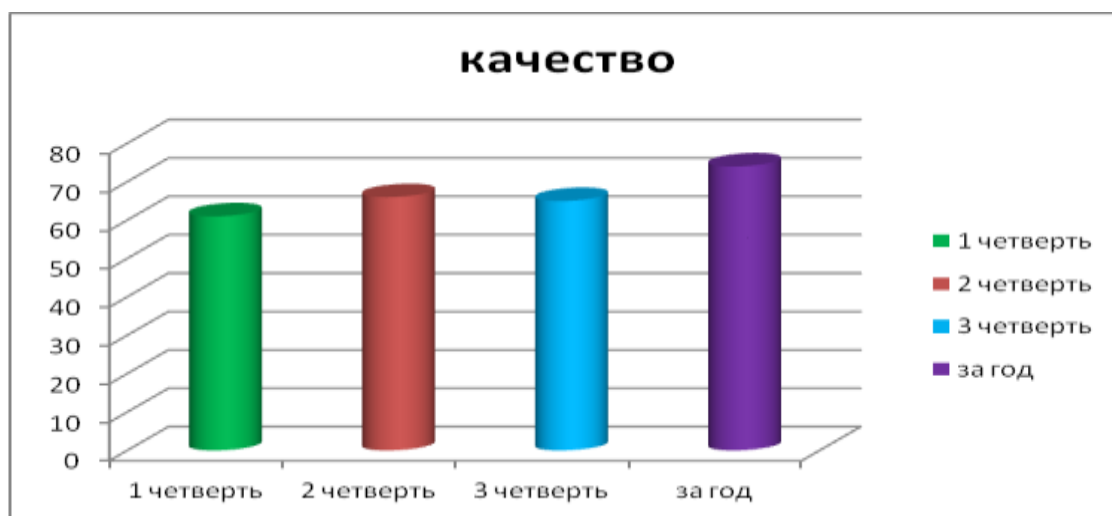
Таким образом, можно отметить, что внеклассная работа по предметам гуманитарного цикла способствовала развитию у учащихся интереса к изучаемому предмету, повышению образовательного уровня учащихся, развитию у детей

самостоятельности и творчества, навыков научно-исследовательской деятельности, повышению уровня мотивации изучения предметов.

Результаты учебной деятельности кафедры за 2016-2017 учебный год:

предмет	2016-2017 учебный год, % качества			
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	За год
История	67	67	58	66
Обществознание	84	71	86	68
Русский язык	44	53	50	54
Литература	60	71	73	70
Английский язык	52	53	56	58
МХК		86		89
изо		100		99
черчение		66		65
технология		96		98
Общий результат за 1 четверть	61	66	65	74

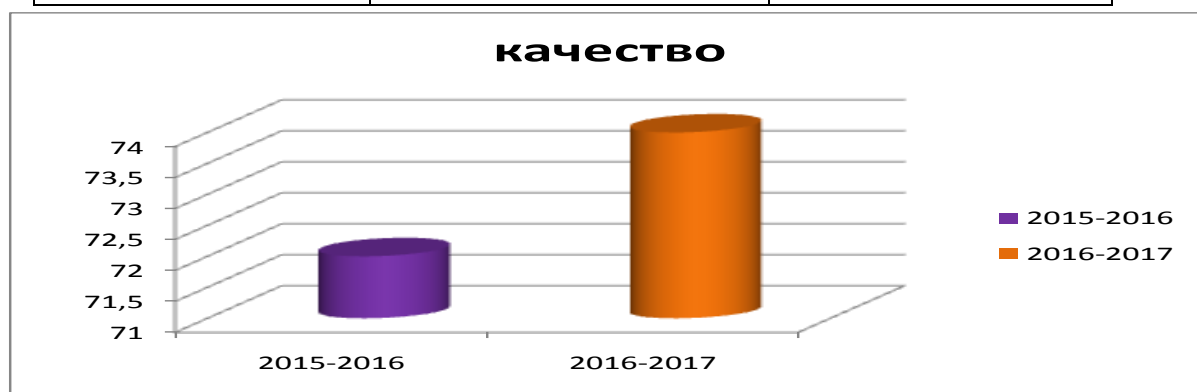
Анализ качества обученности учащихся по кафедре показал положительную динамику:



Таким образом, мы видим, качество по сравнению с первой четвертью выросло на 13%.

Качество работы учителей кафедры можно сравнить с прошлым 2015-2016 учебным годом:

предмет	% качества за 2015-2016	% качества за 2016-2017
История	73	66
Обществознание	63	68
Русский язык	49	54
Литература	69	70
Английский язык	54	58
Искусство	95	89
Рисование	99	99
Черчение	70	65
Технология	96	98
Общий результат	72	74



По сравнению с прошлым годом наблюдается положительная динамика: качества обученности повысилось на 2%.

Использование технологий на уроках и внеклассных мероприятиях

В работе кафедры используются разные технологии, больше всех учителя используют информационные и мультимедийные. На сегодняшний день учителями кафедры разработано немало внеклассных мероприятий и уроков по предметам гуманитарного цикла с использованием ИКТ.

Учителя делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в Интернете, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга

развития учеников, для тестирования. При этом эффективно используют информационно-коммуникационные технологии для разработки и проведения уроков.

Использование современных технологий помогает учителям-предметникам найти индивидуальный подход к каждому ученику, дифференцированно оценивать знания ребят, поощрять и поддерживать их творчество, развивать их интеллект.

Учителя также используют в своей работе разные технологии: Технология РКМ, ИКТ, КСО, обучение в сотрудничестве(групповая работа), здоровьесберегающие технологии, проблемное обучение; исследовательские методы в обучении; проектные методы обучения; технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр; обучение в сотрудничестве, личностно- ориентированное обучение, технология продуктивного чтения, МТ, проектная технология, интерактивные технологии, ТРКМ, Технологии командно-групповой работы и др.

Учителя социально-гуманитарной кафедры отрабатывают нетрадиционные формы проведения уроков: дискуссии, конференции, уроки-исследования, уроки с применением групповой работы, с мультимедийным сопровождением, использованием компьютерных технологий, КСО. Такие уроки увлекают ребят, побуждают их к самообразованию, к чтению текстов художественных произведений, создают для детей ситуацию, когда можно высказать свою точку зрения.

Вывод: с целью повышения качества усвоения учебного материала, учителя предметники стремятся шире использовать потенциал учебно-познавательной деятельности учащихся на уроке: используют дифференцированный подход в процессе изложения нового материала; внедряют технологию опережающего обучения с использованием опорных схем; совершенствуют имеющиеся в методическом арсенале учителя приемы, методы работы по формированию учебно-познавательной деятельности учащихся.

Таким образом, показателями успешной работы учителей социально-гуманитарной кафедры можно считать:

- Увеличение числа учащихся – победителей и призеров олимпиад.

- Стабильные показатели успеваемости и повышение качества знаний учащихся.

- Увеличение числа учащихся в НПК, конкурсах различного уровня.
- Сохранение положительной мотивации учащихся.

Анализ итогов работы социально-гуманитарной кафедры показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Однако есть **проблемы**, над которыми предстоит работать учителям социально-гуманитарной кафедры в следующем 2017-2018 учебном году:

- ✓ Не обобщается опыт работы учителей на заседаниях кафедры;
- ✓ Не все учителя кафедры работают с учащимися по подготовке их к НПК;
- ✓ Не на должном уровне организовано взаимопосещение уроков (причина – большая нагрузка у всех учителей не позволяет организовать посещение уроков).

Исходя из всего анализа работы социально-гуманитарной кафедры, видно, что учителя кафедры активизировали работу по:

1. применению новых педагогических технологий с целью развития и воспитания личности через самостоятельную, познавательную, мыслительную деятельность учащихся в условиях здоровьесбережения и управления качеством образования;
2. оказанию помощи, поддержки учащихся – одаренных детей в реализации их основных компетенций через активную, творческую деятельность (участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, при защите рефератов);
3. оказанию помощи в обучении учащихся с низкой учебной мотивацией.

В 2017-2018 году всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретными учениками с сентября месяца, чтобы улучшить результат.

Исходя из анализа работы кафедры на следующий 2017-2018 учебный год всем учителям необходимо:

1. Для качественной подготовки учащихся к олимпиадам использовать все ресурсы Интернета, журналы по предметам и другую литературу. Работу по подготовке к олимпиадам начать с сентября месяца.

2. С целью повышения качества знаний учащихся продолжить работу по использованию СОТ. Отслеживать динамику качества обучения.

В 2017-2018 году необходимо продолжить работу в том же направлении, углубив ее содержание и скорректировав цели и задачи. В связи с введением ФГОС основной целью работы социально-гуманитарной кафедры становится **«Создание культуротворческой образовательной среды, которая будет способствовать становлению личности школьника».**

Задачи:

- Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми инновационными технологиями;
- Использовать в своей работе новые технологии, интегрированные уроки, осуществлять личностно-ориентированный подход к учащимся.
- Повышать мотивацию учащихся через коммуникативно-деятельный подход к обучению.
- Повышать качество знаний через использование коммуникативно-информационных, проектных технологий, технологии критического мышления.
- Создать необходимые условия для обеспечения разработки инноваций, реализации образовательной программы школы;

Руководитель кафедры:

Перебоева О.В.